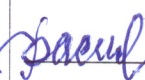




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

МКУ Администрация МО "Облученский район"

МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель МО  Т.А. Васильева от «__» _____ 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  И.А. Суранова от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СОШ №18 п. Теплоозерск"  Г.М. Борисова Приказ № <u>114-01</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (углублённый уровень)

для обучающихся 11 классов

учитель истории и обществознания

Булат Е.А

п. Теплоозерск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по праву на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

На изучение Права, на углубленном уровне, отводится 134 часов: в 10 классе –68часов (2 часа в неделю), в 11 классе –66часов (2 часа в неделю).|

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 класс

Глава 1:Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Глава 2: Семейное право:

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Глава 3: Правовое регулирование трудовых отношений:

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Глава 4: Административное право:

Административное право и административный процесс. Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Глава 5: Уголовное право:

Уголовное право и уголовный процесс. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Глава 6: Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Международное право. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Глава 7: Процессуальное право.

Основы российского судопроизводства. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами изучения право в средней школе является:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

- осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является *создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта:

- опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры,
- опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;
- волонтерский опыт.

Метапредметными результатами изучения обществознания в средней школе является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим

замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Предметные результаты изучения учебного предмета «Право»

11 класс

Выпускник на углубленном уровне научится:

1. выделять структурные элементы системы российского законодательства;
2. анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
3. проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
4. целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
5. различать формы наследования;
6. различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
7. выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
8. анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
9. различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
10. выделять права и обязанности членов семьи;
11. характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
12. проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
13. различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

14. дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
15. проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
16. целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
17. в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
18. соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
19. применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
20. дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
21. проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
22. давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
23. применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
24. выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

1. формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
2. различать опеку и попечительство;
3. находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
4. определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
5. характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

6. определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов	Практических работ	Контрольных работ
1	Раздел I. Гражданское право.	20	6	1
2	Раздел II. Семейное право.	5	1	0
3	Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений.	9	2	1
4	Раздел IV. Административное право.	7	1	1
5	Раздел V. Уголовное право.	7	1	0
6	Раздел VI. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.	8	1	1
7	Раздел VII. Процессуальное право.	8	1	
8	Итоговое повторение по курсу «Право»	1		
	Промежуточная аттестация	1		1
	Итого	66	13	5

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во часов отведенные на контрольные работы	Дата проведения	
				по плану	по факту
Раздел I. Гражданское право. 20 часов					
1	Общие положения гражданского права.	1			
2	Общие положения гражданского права.	1			
3	Гражданско-правовые отношения.	1			
4-5	Субъекты и объекты гражданского права.	2			
6-7	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	2			
8	Сделки в гражданском праве.	1			

9-10	Гражданско-правовой договор.	2			
11-12	Наследование и его правовая регламентация.	2			
13-14	Право интеллектуальной собственности.	2			
15-17	Авторское право.	3			
18-19	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	2			
20	Контрольная работа по Гражданскому праву.	1	1		
Раздел II. Семейное право. 5 часов					
21-22	Семейное право как отрасль права.	2			
23-24	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2			
25	Практикум по семейному праву.	1			
Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений. 9 часов					
26	Трудовые правоотношения.	1			
27-28	Трудоустройство и занятость.	2			
29	Дисциплина труда.	1			
30	Защита трудовых прав работников.	1			
31-32	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2			
33	Практикум по Трудовому праву.	1			
34	Контрольная работа по трудовому праву	1	1		
Раздел IV. Административное право. 7 часов					
35-36	Административно-правовые отношения: понятие и структура.	2			
37-38	Административно-правовой статус гражданина.	2			
39-40	Административные правонарушения. Административная ответственность.	2			
41	Контрольная работа по административному праву.	1	1		
Раздел V. Уголовное право. 7 часов					
42-43	Уголовный закон.	2			
44-45	Преступление.	2			
46-47	Наказание.	1			
48	Практикум по уголовному праву.	1			
Раздел VI. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. 8 часов					
49	Финансовое право.	1			
50	Налоговое право.	1			
51-52	Экологическое право.	2			
53	Международное право.	1			
54	Международное гуманитарное право.	1			
55	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта.	1			
56	<i>Промежуточная аттестация в форме тестирования</i>	1	1		

Раздел VII. Процессуальное право. 8 часов					
57-58	Гражданский процесс.	2			
59-60	Прохождение дела в суде.	3			
61-62	Уголовный процесс.	2			
63	Конституционное судопроизводство	1			
64	Контрольная работа по Процессуальному праву.	1			
Итоговое повторение по курсу «Право». 2 часа					
65	Профессия -юрист.	1			
66	Повторение и обобщение пройденного материала.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ Право. 11 класс; Учебник для общеобразовательных организаций (профильный уровень)/Л.Н.Боголюбов М., «Просвещение», 2021 год.
- ✓ Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
- ✓ Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
- ✓ Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
- ✓ Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
- ✓ Административный кодекс РФ. – М., 2002.